

目录

高教热点前沿	1
1.教育部发布 12 条举措，进一步做好高校本科专业设置工作.....	1
2.教育部高等教育司：优化调整高校学科专业 服务发展新质生产力需求.....	2
3.我国第一部教育法律迎来“变身”.....	4
教学运行总览	5
1.教学过程精准监控 教学运行平稳有序.....	5
2.院系齐抓共管 学生上课出勤率高.....	6
科室工作动态	7
1.组织开展 2023—2024 学年度第二学期教学检查工作.....	7
2.全面启动师范生免试认定教师资格工作.....	9
3.开展 2024 届毕业生考研上线人数统计.....	9
4.我院教师在自治区高校教师教学创新大赛上再创佳绩.....	9
5.开展第三期专业带头人和骨干教师年度考核工作.....	10
6.完成 2024 年度英语专业八级考试.....	10
7.启动 2024 年上半年普通话测试工作.....	10
8.毕业生工作紧锣密鼓有序开展.....	11
9.参加 2024 年高校实验室安全工作培训会.....	11
系部风采掠影	12
1.马克思主义学院思政教师参加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设座谈会暨全体教师集体备课会.....	12
2.人文系师生作品在北京国际电影节获奖.....	13
3.规范开展教育见习，稳步提升实践教学质量——教育系开展 2022 级学生教育见习工作.....	13
4.外语系加快教育实践基地高质量建设.....	14
5.财会系举办首届多媒体课件比赛.....	15
6.真学真做掌握真本领 工程管理系统项目化教学显成效.....	16
7.经济管理学系深入贯彻“2523”办学思路.....	18
8.艺术设计系认真执行人才培养方案，高质量开展实践教学.....	19
9.公共教学部认真落实教学检查工作.....	20

高教热点前沿

1.教育部发布 12 条举措，进一步做好高校本科专业设置工作

4月2日，教育部印发《进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（以下简称《通知》），对本科专业设置工作作出部署，旨在有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力，推动形成新质生产力，更好服务中国式现代化建设。《通知》聚焦实施本科专业目录年度更新发布机制、完善本科专业类的设置与调整机制、动态调整国家控制布点专业和特设专业、实施专业设置预申报制度、加强对增设专业的论证和公示、规范学位授予门类和修业年限调整、规范专业名称调整、规范专业撤销工作、规范拟新建本科高校和具有法人资格的合作办学机构专业设置工作、规范合作办学专业备案和审批等方面，并作出具体要求。

《通知》明确，教育部每年更新《普通高等学校本科专业目录》，高校本科招生专业按照更新公布的《专业目录》执行。高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等，提前谋划增设专业。增设、更名专业类，或调整专业类下设专业，原则上由教育部高等学校相关专业（类）教学指导委员会提出调整方案，并广泛征求意见，教育部高等学校专业设置与教学指导委员会进行审议。高校申请增设专业（不含中外合作办学专业、第二学士学位专业），

原则上应列入学校学科专业发展规划，提前 1 年进行预申报。连续五年停止招生且无在校学生的专业，原则上应予撤销。

《通知》强调，把好专业质量关。高校应对拟增设专业的必要性和可行性进行调研、论证，突出高校办学特色，优化师资队伍和教学资源资源配置，提出科学的人才培养方案，保障专业设置质量，建强专业设置评议专家组织，落实专业建设质量年度报告制度，主动公开接受社会监督。

《通知》要求，各地加强省级统筹和指导。省级教育行政部门要立足服务区域经济社会发展，综合应用政策指导、资源配置、资金安排等措施，引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业，建设特色优势专业群，淘汰不符合经济社会发展和学校办学定位的专业。

2.教育部高等教育司：优化调整高校学科专业 服务发展新质生产力需求

学科专业是人才培养的基础平台，是构建高质量人才自主培养体系的核心支柱。习近平总书记指出：“要根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。”

服务国家战略，加快培养拔尖创新人才。围绕培育发展新质生产力，大力推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，支持高校在集成电路、人工智能、量子科技、生命科学、能源等战略急需和未来新

兴领域布局相关专业，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才。此次增设 24 种新专业：立足服务国家战略需要，设置大功率半导体科学与工程、生物育种技术等专业；聚焦科学前沿和关键技术领域，设置电子信息材料、智能视觉工程、智能海洋装备等专业；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，设置中国古典学等专业；聚焦服务健康中国、体育强国建设，设置健康科学与技术、体育康养、足球运动等专业。

面向区域发展，打造特色优势专业集群。围绕区域协调发展战略、区域重大战略和主体功能区战略，推动各省结合本区域产业发展实际，构建高等教育与产业集群联动发展机制，打造一批融人才培养、科学研究、技术创新、社会服务等功能于一体的专业集群。强化招生、培养、就业联动机制，引导高校增设区域发展急需紧缺专业，淘汰不适应经济社会发展的专业，力争到 2025 年优化调整 20%左右专业布点。强化分类发展，引导广大高校结合办学定位和特色，有所为有所不为，避免简单跟风，构建适应自身可持续发展的学科专业生态体系，在不同赛道上争创一流。

立足提高质量，加强教学核心要素建设。高等教育实现内涵式发展的关键，就是提高质量、强化特色。学科专业的调整优化，归根结底要落实在建设质量上。要进一步深化教育教学改革，重构教学内容、重塑课程体系、抓好教材建设、推进数字教育，全面夯实教育教学“新基建”，完善专业建设质量保障机制，打造高水平人才培养平台，构建高等教育新生态。

推进政策创新，构建专业调整长效机制。坚持国家宏观调控、省级整体统筹和高校自主自律相结合，建立专业结构优化调整长效机制，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，逐步形成与经济社会发展格局相匹配的学科专业体系，实现人才供需精准匹配。创新专业目录管理模式，实施专业目录年度更新发布制度，完善本科专业类的设置与调整机制，动态调整国家控制布点专业和特设专业，定期发布引导性专业指南。实施专业预申报制度，加强对增设专业的论证和公示，完善有进有出、有增有减的专业动态调整机制，进一步提高专业设置的前瞻性和科学性。

面向新时代新征程，构建新发展格局、发展新质生产力、推动高质量发展对高等教育学科专业体系建设提出了更高的要求。要始终坚持以支撑引领中国式现代化建设为导向，以落实教育强国建设规划纲要为首要任务，进一步优化学科专业结构、招生计划调控和办学资源配置，完善人才供给与经济社会发展需求适配机制，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供坚强的人才支撑和智力保障。

3.我国第一部教育法律迎来“变身”

4月26日，十四届全国人大常委会第九次会议表决通过《中华人民共和国学位法》，学位法自2025年1月1日起施行。这标志着1980年通过的新中国第一部教育法律《中华人民共和国学位条例》迎来“变身”。

教学运行总览

1. 教学过程精准监控 教学运行平稳有序

四月份整体教学运行平稳有序，总计开课 23075 课时（含辅修课时量 268），其中专职教师课时量 15016，占比 65.1%，外聘教师课时量 8059，占比 34.9%。专职教师平均周课时 14，外聘教师平均周课时 8。

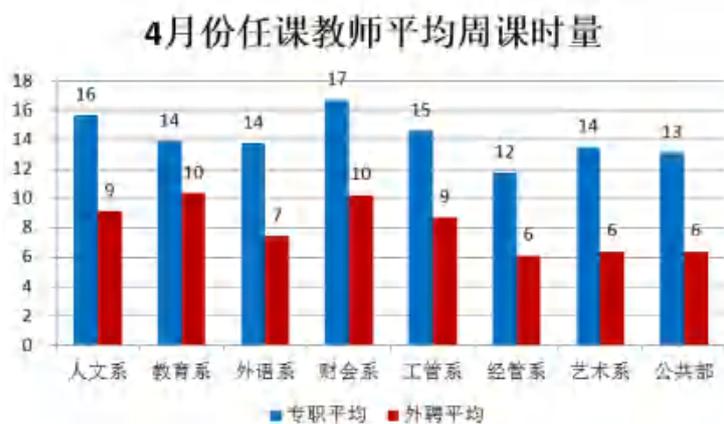


图 各系部任课教师平均周课时统计

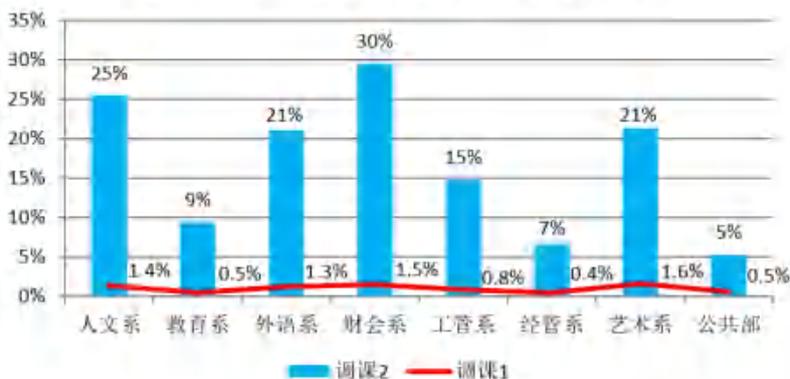
四月份全院任课教师调课人次数 113 人次，占整体教学总课时量的 1%。调课人数涉及 84 人，占上课教师人数的 16%。

四月份各系部调课数据分析

系部	调课人次数	调课人次数占课时总量比例	调课人数	系部任课教师总人数	调课人数占总人数比例
人文系	18	1.4%	13	51	25.5%
教育系	9	0.5%	7	75	9.3%
外语系	18	1.3%	13	62	21.0%
财会系	24	1.5%	18	61	29.5%
工程管理系	11	0.8%	9	61	14.8%
经济管理系	5	0.4%	4	60	6.7%
艺术设计系	21	1.6%	16	75	21.3%
公共教学部	7	0.5%	4	76	5.3%
合计	113	平均 1%	84	521	平均 16%

说明：外语系数据统计含公共外语。任课教师总人数含跨系部代课，重复情况忽略。

4月份系部教师调课情况对比图



红色调课 1：调课人次数占系部总开课量人次数比例

蓝色调课 2：涉及调课的教师人数占系部上课总人数的比例

2.院系齐抓共管 学生上课出勤率高

教务处查课情况统计（4月份）

2024年4月1日-30日

系别	第五周 出勤率	第六周 出勤率	第七周 出勤率	第八周 出勤率	第九周 出勤率	月均 出勤率
人文系	94.62%	97.58%	94.60%	99.35%	87.20%	96.54%
教育系	97.96%	99.48%	99.25%	99.12%	96.82%	98.95%
外语系	99.62%	99.14%	99.59%	98.93%	98.53%	99.32%
财会系	98.74%	99.24%	98.96%	99.47%	99.14%	99.10%
工程管理系	97.23%	97.04%	99.38%	97.27%	99.24%	97.73%
经济管理系	98.18%	99.19%	97.90%	99.80%	96.19%	98.77%
艺术设计系	98.31%	96.64%	98.70%	96.54%	99.32%	97.55%
全院	97.81%	98.33%	98.34%	98.64%	96.64%	98.28%

4月份，全院学生上课平均出勤率 98.28%。各系部教学秩序井然，外语系学生四月份上课平均出勤率最高，达到 99.32%。



科室工作动态

1.组织开展 2023—2024 学年度第二学期教学检查工作

为进一步强化教学过程管理，深入了解教学运行情况，促进教学水平和教学质量不断提高，我院自 4 月 22 日起，展开 2023—2024 学年度第二学期教学检查工作。

我院高度重视教学检查工作，由党委书记卢风龙、党委副书记张雪玉、副院长刘兴旺、副院长王新刚分别带队组成四个检查小组，在为期一个月的检查中，将对学院各教学单位教学工作开展情况进行全面检查。截止 4 月底，已按《内蒙古鸿德文理学院关于开展 2023—2024 学年度第二学期教学检查工作的通知》（内鸿院办发〔2024〕13 号）要求完成学生民主测评工作，各检查小组按工作计划有序开展教学座谈会及听课工作。4 月 28 日下午，第一、二、四检查小组分别召开了经济管理系学生座谈会、工程管理系学生及教师座谈会、财会系学生座谈会；4 月 30 日下午，第四检查组召开了人文系学生及教师座谈会。座谈会上，教师及学生代表广开言路、建言献策，反映了教学管理、班级管理、生活管理方面存在的问题及不足，对职业发展、学业规划等提出了中肯的意见。检查小组对部分问题进行了现场解答，对教师教学中存在的不足及设备维修等方面的问题责成相关部门高度重视，即刻核实、解决，做到“及时发现问题，解决问题”。座谈会气氛热烈，并达到了预期的效果。



经济管理系学生座谈会



财会系学生座谈会



工程管理系教师座谈会



工程管理系学生座谈会



人文系教师座谈会



人文系学生座谈会

2.全面启动师范生免试认定教师资格工作

我院学前教育本科专业被纳入免试认定改革范围。2024年4月，依据教育部相关文件要求，我院制定并印发了《内蒙古鸿德文理学院2024届学前教育专业免试认定改革师范生教育教学能力考核方案》，全面启动师范生免试认定教师资格工作。

3.开展2024届毕业生考研上线人数统计

据各系统计、审核，我院2024届毕业生共有90人考研上线。其中，人文系14人、教育系18人、外语系17人、财会系14人、工程管理系3人、经济管理系11人、艺术设计系13人。

4.我院教师在自治区高校教师教学创新大赛上再创佳绩

第四届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛暨第四届全国高校教师教学创新大赛内蒙古赛区选拔赛现场决赛于4月12日至4月13日在内蒙古科技大学举行。我院推送的3名教师（团队）均荣获二等奖的好成绩。其中，经济管理系贾书源教师团队（团队成员：侯阳宏，康玲，辛鹏程）获中级及以下组二等奖；艺术设计系张茹教师团队（团队成员：孟宝峰，张梦欧，陈曦）获课程思政组二等奖；人文系赵金波教师团队（团队成员：杨扬）获产教融合组二等奖。

5.开展第三期专业带头人和骨干教师年度考核工作

为培养一批具有良好师德师风，在专业领域具有一定知名度和影响力，能对本专业建设和发展起到推进作用的专业带头人和骨干教师，我院于2023年遴选了第三期专业带头人和骨干教师培养对象。今年4月，我院对11名专业带头人及29名骨干教师开展了年度考核工作，除1人离职，其余39人全部合格。

6.完成2024年度英语专业八级考试

2024年度全国英语专业八级考试于2024年4月13日（周六）上午举行。我院开设考点，设置了26个考场。全体考务工作人员认真履职，顺利完成了本次考试任务。

7.启动2024年上半年普通话测试工作

4月14日，我院普通话水平测试站启动了2024年度上半年普通话测试工作。测试首日，275名考生顺利完成考试。按计划，测试站将利用每周六日时间，完成上半年测试任务。我院自2018年建设普通话测试站以来，持续为师生提供普通话水平测试、培训服务，努力提升师生规范使用国家通用语言文字能力，近四年学生普通话测试率达到80%以上，师范类专业毕业生普通话水平百分百达到从业要求等级。

8.毕业生工作紧锣密鼓有序开展

为做好 2024 届毕业生工作，学籍科将方案维护、成绩核对、学籍核对、报表填写、实习成绩报送、论文成绩报送、毕业资格审核、证书发放等各重点工作时间节点梳理成工作条目下达各系，指导各系做好毕业生工作。4 月，根据学信网反馈，学籍科对学历照片存疑的 71 名预毕业生（其中有 12 名学生学历照片与录取照片比对结果可能非同一人，有 59 名学生学历照片与录取照片比对结果可能同一人）进行逐一比对、认真复核，并将复核结果报上级主管部门进行了备案。为进一步落实落细毕业论文（设计）管理工作，严把毕业论文（设计）质量关，4 月份，教学科利用维普毕业论文（设计）管理系统，开展了 2024 届毕业生毕业论文抽检初审工作。

9.参加 2024 年高校实验室安全工作培训会

为做好 2024 年度实验室安全检查及安全教育相关工作，提高实验室安全管理水平，确保高校实验室安全运行，保障广大师生人身安全和校园稳定，教育部于 2024 年 4 月 26 日召开了高校实验室安全工作培训会。我院组织主管部门负责人、计算机网络中心工作人员、各实验实训室负责人等参加了线上培训。

系部风采掠影

1.马克思主义学院思政教师参加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设座谈会暨全体教师集体备课会

2024年4月12日，马院全体思政课教师赴内蒙古大学参加“北京大学-内蒙古自治区手拉手集体备课活动”，此次活动邀请中央马克思理论和建设工程咨询专家、首席专家、教育部思想政治理论课教育指导委员会主任、北京大学博雅讲席教授顾海良和中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、教育部思想政治理论课教育指导委员会总教指委主任委员、北京大学马克思主义学院党委书记孙蚌珠开展专题讲座，就习近平新时代中国特色社会主义思想概论课课程建设进行相关阐述并和到场思政教师进行交流沟通。

内蒙古大学党委书记刘志斌，自治区党委教育工委书记、教育厅党组成员、副厅长李盈参加。



上图为 北京大学-内蒙古自治区手拉手集体备课活动学习会场

2.人文系师生作品在北京国际电影节获奖

4月24日，第十四届北京国际电影节公益影像单元颁奖盛典在北京郎园举行。由内蒙古鸿德文理学院人文系和内蒙古电视艺术家协会共同孵化完成的纪录短片《姥爷的葫芦刻》荣获全国三等奖；内蒙古鸿德文理学院人文系教师、内蒙古电视艺术家协会青年与新文艺群体工作委员会副主任赵金波获“青年创作榜样导师”荣誉称号。



左图为 参赛作品



右图为 颁奖现场

3.规范开展教育见习，稳步提升实践教学质量——教育系开展 2022 级学生教育见习工作

4月15日-4月19日，教育系2022级学前教育专业、小学教育专业共计6个教学班进行了为期一周的教育见习。其中，学前教育专业共341名学生分配到回民区第二幼儿园、阳光巴学幼儿园、艾荷国际幼儿园、爱瑞德幼儿园、金色未来幼儿园、小鹿培优幼儿园等18所幼儿园进行教育见习；小学教育专业共124名学生分配到南门外小

学、锡林南路小区、赛罕区民族小学、大学路小学等 8 所小学进行教育见习。



上图为 学生教育见习部分团队合影



左图 教育见习-班级合影



右图 教育见习-课间活动

4.外语系加快教育实践基地高质量建设

4 月 23 日与 25 日，外语系分别与托县 13 所中小学、呼和浩特市 11 所中小学及国星教育集团签约建立了教育实践基地。这两次全方位、多领域、深层次的合作是高等教育助力基础教育的有益尝试，也标志着区域校际教育交流深度合作向更深层次拓展。

4 月 23 日，外语系教育实践基地签约授牌仪式在崇德楼 801 会议室举行。托县副县长李珩，托县教育局局长李二瑞、副局长崔瑞俊、

教研室主任张智林、师训股股长薄美清、托县 13 所中小学相关负责人，学院教务处处长郝敏、外语系主任史丽珍、外语系部分教师代表参加签约仪式。



上图为 外语系教育实践基地签约授牌仪式

5. 财会系举办首届多媒体课件比赛

为提高教师制作和使用多媒体课件辅助教学的水平，促进教学方法和教学手段的改革创新，进一步提高教学质量和教学效果，财会系研究于 2024 年 4 月 9 日下午举办了“首届多媒体课件比赛”。本次比赛秉承“公平、公正、规范”的原则，参赛人员以抽签的方式决定出场顺序，每人按要求准备 20 分钟的讲授内容。经各教研室选拔推荐，共有 8 位教师参加了本次比赛。最终，经过专家评委一致评定，乌云塔娜老师获得财会系首届多媒体课件比赛第一名，郭飞菲老师获得第二名，杨茜老师获得第三名。

赛后，评委会主席王青山教授对本次比赛进行了专业点评。白贵主任对本次比赛进行了总结，并对全体教师提出希望。本次课件比赛，是对财会系青年教师使用多媒体辅助教学手段的一次检验。未来，财会系全体教师将以赛促教，科学合理发挥多媒体在课堂教学中的辅助作用，不断提升教育教学质量。



组图 左上为获奖教师颁发荣誉证书 右上为参赛教师现场风采
左下为王青山教授现场点评 右下为白贵主任做总结

6.真学真做掌握真本领 工程管理系项目化教学显成效

工程管理系围绕学生实际工作能力的培养，逐步开展了项目化教学改革。这其中，《工程测量》课程就是项目化教学改革的范例。

从工程管理系“点线面体、学思用创”的教学理念，到教育部“真实环境、真学、真做、掌握真本领”的教学活动开展“四真”要求及“产教融合、校企双元育人”的要求，再到“工作任务课程化、教学

任务工作化、工作过程系统化”的“三化”应用型课程开发方法，田磊老师将这些项目化教学理念，融入到《工程测量》课程中，取得了良好的教学效果。2024年4月12日晚上8点，田磊老师带领土木工程专业学生组成的测量团队，完成了学院在托克托县新建分院的351亩高程点测量及七公里道路测量工作。

工程测量是施工的“眼睛”，测量员也被称为工程的“急先锋”。从学院和其光楼的建设到小井沟项目的规划设计，田磊老师带领的这支“急先锋”始终为学院工程建设的测量工作贡献力量。



上图 工程管理系田磊老师测量团队合影



组图 测量团队野外作业掠影

7.经济管理系深入贯彻“2523”办学思路

经济管理系“2523”办学思路，即“筑牢两个基础、掌握五项技能、增强两种能力、实现三大目标”。今年4月，经济管理系持续深入贯彻“2523”办学思路，组织实施了一系列举措。

一是与内蒙古中教文化传媒有限公司签订校企合作协议。4月19日上午，经济管理系在天健楼413会议室与内蒙古中教文化传媒有限公司举行了校企战略合作签约仪式。签约仪式上，张智荣主任详细介绍了经济管理系专业发展情况。张云飞董事长介绍了中教文化传媒公司的项目规划情况、校企合作需求，并表示愿与我院经济管理系开展校企合作携手共进，为学生实习就业创造有利条件，为产教融合高质量发展再创辉煌。二是企业高管进课堂，校企合作促就业。4月19日下午，经济管理系邀请业界经验丰富的企业高管孙涛老师，就电商直播和视频号的实战经验和心得体会进行了专题讲座。孙涛曾任杭州娃娃哈哈集团有限公司内蒙古区域市场总监职务，现任阴山优麦食品有限公司电商渠道负责人。



上图为 孙涛老师进行专题讲座



上图为 内蒙古中教文化传媒有限公司领导同经济管理系领导合影

8.艺术设计系认真执行人才培养方案，高质量开展实践教学

4月1日-4月12日，由巴音、苏力德、丁大伟、郭立清四位教师带队，2023级环境设计、视觉传达设计、摄影专业共计148名学生赴安徽西递进行艺术采风实践教学。4月13日-4月26日，由原晓婷、李星林、侯明、贺东慧四位教师带队，2021级、2022级、2023级美术学专业，2023级绘画专业（国画方向），共计187名学生赴河南太行山进行写生实践教学。



左图 安徽西递采风一角



右图 巴音老师现场教学



左图 太行山写生合影



右图 原晓婷老师现场教学

9.公共教学部认真落实教学检查工作

作为学院任课教师人数最多、课时总量最多、辐射学生人数最多的开课单位，针对管理体量大、协调难度大的实际困难，公共教学部潜心想管理，真抓实干，开学至今，教学运行整体有条不紊、有序推进。

为进一步抓好教学管理工作，保障教学过程高质量运行，切实做好教学检查工作，4月23日下午，公共教学部召开全体专职教师会议，认真贯彻2023-2024学年第二学期教学检查工作文件，要求各教研室成立自查小组，教研室牵头落实课程教学大纲，做好听课、评课记录。充分发挥教研室的基础性职能作用，不断挖掘课堂教学新质生产力，以教研室为中坚有生力量，做好公共教学部教学工作。