### 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 内蒙古鸿德文理学院学校主管部门： 内蒙古自治区

专业名称： 小学教育专业代码： 040107

所属学科门类及专业类： 教育学 教育学类学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-17 专业负责人： 李凤清

联系电话： 0471-3964992

教育部制

### 1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 内蒙古鸿德文理学院 | | | 学校代码 | | | 14205 | |
| 学校主管部门 | 内蒙古自治区 | | | 学校网址 | | | [htttp://www.honder.co](http://www.honder.co/)  m | |
| 学校所在省市区 | 内蒙古呼和浩特呼和浩  特新城机场路29号 | | | 邮政编码 | | | 010070 | |
| 学校办学基本类型 | 教育部直属院校 | | 其他部委所属院校 地方院校 | | | | |  |
| 公办 | 民办 | 中外合作办学机构 | | | | |  |
| 已有专业学科门类 | 哲学  理学 | 经济学  工学 | 法学  农学 | | 教育学  医学 | 文学  管理学 | | 历史学  艺术学 |
| 学校性质 | * 综合 * 语言 | * 理工 * 财经 | * 农业 * 政法 | | * 林业 * 体育 | * 医药 * 艺术 | | * 师范 * 民族 |
| 曾用名 | 内蒙古师范大学鸿德学院 | | | | | | | |
| 建校时间 | 2008年 | | | 首次举办本科教育年份 | | | 2008年 | |
| 通过教育部本科教学评  估类型 | 审核评估 | | | | | | 通过时间 | 2020年03月 |
| 专任教师总数 | 595 | | | 专任教师中副教授及以  上职称教师数 | | | 186 | |
| 现有本科专业数 | 25 | | | 上一年度全校本科招生  人数 | | | 2581 | |
| 上一年度全校本科毕业  人数 | 2453 | | | 近三年本科毕业生平均  就业率 | | | 96.5% | |
| 学校简要历史沿革  （150字以内） | 内蒙古鸿德文理学院，前身为内蒙古师范大学鸿德学院，创办于2008年5月，是一所经国家教育部批准设立的全日制本科高校（教发函〔2008〕  149号）。学院于2008年开始本科生招生，被确定为自治区本科高校转型发展试点学校。2020年3月，经教育部批准转设为内蒙古鸿德文理学院  （教发函〔2020〕16。 | | | | | | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字  以内） | 新增2015年：物业管理、汉语言文学；2016年：市场营销，金融学  ；2017年：电子商务、交通运输、保险学；2018年：计算机科学与技术。 | | | | | | | |

2.申报专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报类型 | 新增备案专业 | | |
| 专业代码 | 040107 | 专业名称 | 小学教育 |
| 学位授予门类 | 教育学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 教育学类 | 专业类代码 | 0401 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | 04 |
| 所在院系名称 | 教育系 | | |
| 学校相近专业情况 | | | |
| 相近专业1专业名称 | 学前教育 | 开设年份 | 2008年 |
| 相近专业2专业名称 | 汉语言文学 | 开设年份 | 2016年 |
| 相近专业3专业名称 | — | 开设年份 | — |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 本专业贯彻党的教育方针，培养具有良好思想道德品质，扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在小学从事教育教学和管理工作的应用型人才  。可胜任小学语文，艺术与科学，道德与法治等课程教学及小学班队管理  ，具有教育教学、研究和管理的基本能力，有掌握观察研究小学生的科学方法，了解小学教育理论前沿和发展动态，熟悉国家关于小学教育的方针  ，政策和法规，有创新思想的小学教师。 | |
| 人才需求情况 | 一、内蒙古自治区对小学教育的刚性需求大  内蒙古自治区目前常住人口达2500余万人，其中呼包鄂地区的常住人口达700余万人。自治区地处西部欠发达地区，农牧区家庭较多，有两个及两个以上孩子的家庭较多，二胎政策开放后，人口出生率必将持续走高，引起社会对初等教育教师的紧张需求。  二、小学教育事业发展迅猛，师资需求增大  随着我国人民生活水平的提高，小学教育事业在我国实现了跨越式发展。小学教育普及率大幅提高。根据2018年全国教育事业统计，全国共有普通小学16.18万所，内蒙古有小学1662所，教师超过16万人。每年因各种原因离职和入职约六七千人，区内本科院校小学师资培养每年1000余人，小学教育专业人才缺口很大。  内蒙古自治区地处祖国西北，教育水平相对落后。随着经济水平的不断上升，教育事业正在蓬勃发展。作为基础教育和义务教育的重要组成部分  ，小学教育是发展教育事业的重要领域。以呼包鄂地区为例，随着人口数量的持续增加，小学数量正在逐年增多，对小学教师的刚性需求大，且将  逐年上升。 | |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 120 |
| 预计升学人数 | 15 |
| 预计就业人数 | 105 |
| 呼和浩特海新小学 | 15 |
| 赤峰市实验小学 | 10 |
| 土右旗蒙古族小学 | 15 |
| 土右旗回族小学 | 10 |
| 土右旗实验小学 | 10 |
| 额济纳旗完全小学 | 15 |
| 土右旗美岱召中心小学 | 10 |
| 土右旗三间中心小学 | 10 |
| 土右旗双龙小学 | 10 |

4.申请增设专业人才培养方案

**小学教育人才培养方案**

##### 专业代码（040107）

**一、培养目标**

（一）目标总述

本专业贯彻党的教育方针，培养具有良好思想道德品质，扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在小学从事教育教学和管理工作的应用型人才。可胜任小学语文，艺术与科学，道德与法治等课程教学及小学班队管理，具有教育教学、研究和管理的基本能力，有掌握观察研究小学生的科学方法，了解小学教育理论前沿和发展动态，熟悉国家关于小学教育的方针，政策和法规，有创新思想的小学教师。

（二）目标内涵

本专业毕业五年左右，达到以下培养目标：

1. 师德修养：具有坚定的政治方向和强烈的社会责任感与使命感，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守法律法规和专业伦理，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养，关爱学生，能引领学生健康成长。
2. 专业能力：有扎实的语文等学科类知识，具有熟练进行小学语文等课程的设计、实施与评价的能力，具有一定的教学研究、创新能力，初步形成独特的教学风格。能自如进行班队建设和管理。掌握小学教育的基本理论、基础知识和基本技能。具有宽厚的人文社会与科学素养，掌握教育学、心理学、文学、艺术、科学等基本知识。掌握外语、信息技术应用、文献检索等工具性知识，有较强的文本解读、口语表达、文字表达与沟通能力，并能将学科知识与教育理论、教育实践相结合， 表现出良好的小学课程教学和科研能力。
3. 育人水平：熟悉党的政策，了解小学生身心发展特点，遵循教育教学规律， 能以先进的育人理念和正确的育人方法为小学生的思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成奠定坚实基础。
4. 终身发展：树立终身学习理念，具备终身学习和专业发展意识，熟悉国内外基础教育改革发展动态，能根据时代和教育发展的需求不断优化知识结构；善于反思，能够在教育实践中持续进行自我诊断，自我改进；系统掌握团队协作学习的知识与技能，能在合作中深入进行教育教学研究活动。

**二、毕业要求**

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师。
2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有良好的人文底蕴和科学精神，人格健全、心理健康，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养：具有一定的人文社会与科学素养，掌握主教学科的基本知识、基本理论和方法，具有良好的学科专业能力。掌握学科知识体系的原理、基本思想和方法，了解学科的发展历史和前沿动态，能从综合视角出发系统地认识本学科与其他学科的关系，了解所教本学科与相关学科及与社会实践、小学生生活实际之间的联系。能熟练运用本学科知识解决教育教学实际问题。
4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施、评价和反思，获得教学体验，具备教学基本技能，具有一定的教学能力和一定的教学研究能力。
5. 班级指导：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
6. 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法， 参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面健康发展。
7. 学会反思：了解国内外基础教育改革发展动态，具有宽广的教育视野，能够适应时代和教育发展需求，根据专业领域和教育理念的新变化不断优化知识结构，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，促进教学改进和专业成长。
8. 沟通合作：掌握沟通合作技能，具备良好的沟通、交流与合作的能力；具

备能与学生、家长、同事进行有效进行沟通和合作的能力。具有积极的团队协作精神，能有效地组织、参与团队协作活动，获得小组互助和合作学习体验。

#### 三、培养规格

（一）学制：标准学制四年，学习年限为 3-8 年

（二）学分：150 学分，修满总学分，且所有必修课成绩合格，可获得本科毕业证书

#### 四、授予学位

在能够获得本科毕业证前提下，专业核心课平均分≥70 分，教育学学士学位

#### 五、核心课程

教育学、现代汉语、现当代文学作品选、普通心理学、小学心理学、现代教育技术、古代汉语、中国古代文学作品选、小学教育学、小学课程标准与教材分析、课程与教学论、小学班队管理、小学语文教学设计与实施

专业教育实践

综合教育实践

实践教学内容与体系

#### 六、主要实践性教学环节和主要专业实验

实践环节：教育见习、教育实习、毕业论文

专业实验：小学心理学（注意力、感知觉、情绪、记忆）

实践教育方面 实践教学环节 基本教学目的

**培养身心素质、文化素养等**

创新创业活动

培养教学实践、研究能力等

毕业论文

培养小学教育专业实际工作能力等

毕业实习

掌握小学教育专业相关工作内容等

**专业实习、教学实习、社会调查**

认识小学教育专业相关工作内容等

课程实习

培养基本设计、研究能力等

**学年论文**

**培养基本实验技能及组织实验能力等**

**随课进行的实验或实验课**

**培养劳动观念和劳动技能等**

生产劳动

**培养文献检索能力等**

文献检索实践

思想政治理论课实践

**培养思想道德素质及理论联系实际、社会调查和沟通能力等**

**培养基本军事常识、技能和国防观念**

军训

思想政治和专业思想教育等

入学教育

普通教育实践

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 体育实践 |  | **培养体育锻炼技能和终身体育能力等** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科研创新实践 |  | 培养科研能力、创新精神等 |
|  |

#### 七、教学计划

**(一）公共课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学 时 | | | 开设学期及周学时 | | | | | | | |
| 共计 | 讲授 | 实践实  验 | 第一学  期 | 第二学  期 | 第三学  期 | 第四学  期 | 第五学  期 | 第六学  期 | 第七学  期 | 第八学  期 |
| 公共课 | 公共必修课 | 120101 | 思想道德修养  与法律基础 | 3 | 54 | 36 | 18 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120102 | 民族理论  与民族政策 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120103 | 马克思主义  基本原理 | 3 | 54 | 36 | 18 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 120104 | 中国近现代  史纲要 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 120105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系  概论 | 6 | 54 | 36 | 18 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 120106 | 大学英语 | 12 | 288 | 144 | 144 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 120107 | 军事训练 | 2 | 80 | 20 | 60 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120108 | 计算机基础 | 4 | 144 | 72 | 72 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 120109 | 体育 | 4 | 144 | 32 | 112 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | | 38 | 890 | 448 | 442 | 17 | 13 | 11 | 9 |  |  |  |  |
| 选修课 | 120201 | 时事政治类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120202 | 创业就业类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120203 | 人文社科类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120204 | 自然科学类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120205 | 经济管理类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120206 | 应用技能类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120207 | 健康教育类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | ≥  8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注：   1. 《思想道德修养与法律基础》（实践 1 学分）、《马克思主义基本原理》（实践 1 学分）、《毛泽   东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（实践 2 学分）的实践内容以社会实践、参观学习、专题讲座等形式开设。   1. 《形势与政策》以讲座形势开设，为必修课程。 2. 学生可在 1—5 学期选修公共选修课，修够 8 学分方可毕业。 | | | | | | | | | | | | | | | |

**（二）专业核心课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 开设学期及周学时 | | | | | | | |
| 共计 | 讲授 | 实践实验 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 专业课 | 核心课 | 081301 | 教育学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 081302 | 现代汉语 | 4 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 081303 | 现当代文学作  品选 | 4 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 081304 | 普通心理学 | 4 | 72 | 72 | 0 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 081309 | 小学教育学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 081306 | 现代教育技术 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081307 | 古代汉语 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081308 | 中国古代文学  作品选 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081305 | 小学心理学 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081311 | 课程与教学论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081313 | 小学语文教学  设计与实施 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081312 | 小学班队管理 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081310 | 小学课程标准与教材分析  (1、2、3、4) | 8 | 144 | 72 | 72 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 小计 | | 40 | 720 | 588 | 132 | 8 | 10 | 8 | 6 | 4 | 4 |  |  |
| 备注：1、开设专业必修课 13 门，总计学分 40，总学时 720。  2、小学课程标准与教材分析(1)语文，（2）数学，（3）科学，（4）活动设计。 | | | | | | | | | | | | | |

**（三）专业选修课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 开设学期及周学时 | | | | | | | |
| 共计 | 讲授 | 实践实  验 | 第一学  期 | 第二学  期 | 第三学  期 | 第四学  期 | 第五学  期 | 第六学  期 | 第七学  期 | 第八学  期 |
| 专业课 | 必修课 | 081404 | 三笔基础 | 6 | 108 | 54 | 54 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 081401 | 教育心理学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081402 | 写作 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 081408 | 小学教师口语 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081410 | 教师职业道德  与修养 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081420 | 音乐 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081406 | 外国文学作品  选读 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081414 | 美学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081417 | 儿童文学作品  选读 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081418 | 教育政策与法  规 | 1 | 18 | 18 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 081419 | 美术 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081403 | 中国传统文化  专题 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081405 | 中外小学教育  史 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081407 | 科学史 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081409 | 教育统计学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081411 | 简笔画 | 2 | 36 | 10 | 26 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081412 | 中外教育名著  选读 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081413 | 教育科学研究  方法 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081415 | 小学心理健康  教育 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081416 | 综合实践活动  设计 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业课 | 选修课 | 081421 | 中外音乐欣赏 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081422 | 小学生作文指  导 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081423 | 汉字学与识字  教学 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081425 | 教育管理学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081426 | 儿童戏剧 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081432 | 小学卫生教育 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081424 | 校本创新课程 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081427 | 小学科学课程  与教学论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081428 | 小学道德与法  制 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081429 | 小学语文教学  案例研究 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081430 | 小学人工智能 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081431 | 小学语文教学  法与实践 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081433 | 动画制作 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081434 | 创业就业指导 | 1 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 081435 | 毕业论文指导 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 76 | 1368 | 964 | 404 | 2 | 2 | 12 | 19 | 20 | 21 |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

**（四）实践课**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 开设学期及周学时 | | | | | | | |
| 共计 | 讲授 | 实践实验 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 实践课 | 081501 | 生产劳动 | 1 | 18 | 0 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 081502 | 专业见习 | 3 | 54 | 0 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 081503 | 小学教师实践技能训练 | 4 | 72 | 0 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 081504 | 毕业实习 | 6 | 108 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 081505 | 毕业论文  （答辩） | 6 | 108 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 小计 | | 20 | 360 | 0 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| 备注：1.生产劳动：学生需参加校内劳动、社会公益等，累计时间满 1 周（约 40 学  时）获得 1 学分。   1. 第七学期毕业实习。 2. 大学生创业指导以专题讲座的形式开设。 | | | | | | | | | | | | | |

5.教师及课程基本情况表

* 1. 专业核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 教育学 | 72 | 4 | 时琴，南丁 | 1 |
| 现代汉语 | 72 | 4 | 赵紫阳 | 1,2 |
| 现当代文学 | 72 | 4 | 李师帆 | 1,2 |
| 普通心理学 | 72 | 4 | 张艳，杨泽远 | 2 |
| 小学教育学 | 36 | 2 | 李慧霞 | 2 |
| 小学心理学 | 36 | 2 | 张艳，杨泽远 | 3 |
| 现代教育技术 | 36 | 2 | 王佳丽 | 3 |
| 古代汉语 | 36 | 2 | 席艺璇 | 3 |
| 中国古代文学作品选 | 36 | 2 | 李军 | 3 |
| 小学课程标准与教材分析 | 144 | 2 | 樊锁，张拓书 | 3,4,5,6 |
| 课程与教学论 | 36 | 2 | 李佳 | 4 |
| 小学班队管理 | 36 | 2 | 张建国 | 6 |
| 小学语文教学设计与实施 | 36 | 2 | 田万隆 | 5 |

* 1. 本专业授课教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术  职务 | 最后学历  毕业学校 | 最后学历  毕业专业 | 最后学历  毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 张拓  书 | 男 | 1956-03 | 教育统计学 | 教授 | 内蒙古师  范大学 | 数学 | 学士 | 数学 | 兼职 |
| 田万隆 | 男 | 1956-08 | 小学语文与教学论 | 其他正高级 | 呼和浩特市教育学  院 | 中文 | 学士 | 汉语言文学 | 兼职 |
| 樊锁 | 男 | 1963-06 | 三笔基础 | 其他正高  级 | 包头师范  学院 | 文学 | 硕士 | 汉语言文  学 | 兼职 |
| 邓进  荣 | 男 | 1986-05 | 小学德育论 | 副教授 | 内蒙古大  学 | 汉语言文  学 | 硕士 | 小学教育 | 兼职 |
| 卢志  强 | 男 | 1956-10 | 小学美术 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 美术 | 硕士 | 小学美术 | 兼职 |
| 赵紫阳 | 男 | 1983-04 | 现代汉语 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 与语言学及应用语  言学 | 硕士 | 语言学 | 兼职 |
| 周承  英 | 女 | 1970-05 | 教育政策法规 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 中国少数  民族经济 | 硕士 | 教育政策 | 兼职 |
| 时琴 | 女 | 1975-09 | 教育学 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育学 | 兼职 |
| 南丁 | 女 | 1956-06 | 教育学 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育学 | 兼职 |
| 乌兰 | 女 | 1968-04 | 写作 | 副教授 | 内蒙古大  学 | 新闻学 | 硕士 | 写作 | 兼职 |
| 郝敏 | 女 | 1983-11 | 外国文学 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 文学 | 硕士 | 教育学 | 专职 |
| 李慧  霞 | 女 | 1982-08 | 小学教育 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 教育学 | 硕士 | 小学教育 | 专职 |
| 李佳 | 女 | 1982-07 | 小学教育 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 教育学 | 学士 | 小学教育 | 专职 |
| 孙琳 | 女 | 1986-10 | 小学音乐 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 音乐表演 | 硕士 | 音乐教育 | 专职 |
| 邵毅 | 女 | 1983-05 | 小学音乐 | 副教授 | 韩国青云  大学 | 声乐演唱 | 硕士 | 音乐教育 | 专职 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 张艳 | 女 | 1983-06 | 普通心理学 | 副教授 | 内蒙古师  范大学 | 应用心理  学 | 硕士 | 心理学 | 专职 |
| 王佳  丽 | 女 | 1984-07 | 教育学 | 副教授 | 北京师范  大学 | 教育学 | 博士 | 教育学 | 专职 |
| 周宇  芳菲 | 女 | 1990-12 | 美学 | 讲师 | 黑龙江大  学 | 新闻传播 | 硕士 | 美学 | 专职 |
| 张建  国 | 男 | 1969-09 | 三笔基础 | 讲师 | 内蒙古师  范大学 | 教育 | 学士 | 教育学 | 专职 |
| 杨洪  波 | 女 | 1990-07 | 教师职业道德 | 讲师 | 辽宁师范  大学 | 教育学 | 硕士 | 教育学 | 专职 |
| 李诗  帆 | 男 | 1989-06 | 儿童文学 | 讲师 | 内蒙古师  范大学 | 文学 | 硕士 | 文学 | 专职 |
| 李军 | 男 | 1985-03 | 古代文学 | 讲师 | 北京外国  语大学 | 中国古代  文学 | 硕士 | 古代文学 | 专职 |
| 贾冉 | 女 | 1985-09 | 儿童文学 | 讲师 | 东北师范  大学 | 中国现当  大文学 | 硕士 | 文学 | 专职 |
| 郭慧  荣 | 女 | 1985-10 | 美术 | 讲师 | 内蒙古师  范大学 | 美术 | 硕士 | 美术 | 专职 |
| 席艺  璇 | 女 | 1991-03 | 中外文学 | 助教 | 北京师范  大学 | 文学 | 硕士 | 汉语言文  学 | 专职 |
| 石可  晗 | 女 | 1991-08 | 传统文化 | 助教 | 内蒙古师  范大学 | 文学 | 硕士 | 汉语言文  学 | 专职 |
| 杨泽  远 | 男 | 1992-05 | 教育心理学 | 助教 | 澳门城市  大学 | 心理学 | 硕士 | 心理学 | 专职 |

* 1. 教师及开课情况汇总表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专任教师总数 | 17 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 3 | 比例 | 11.11% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 17 | 比例 | 62.96% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 23 | 比例 | 85.19% |
| 具有博士学位教师数 | 1 | 比例 | 3.70% |
| 35岁及以下青年教师数 | 11 | 比例 | 40.74% |
| 36-55岁教师数 | 11 | 比例 | 40.74% |
| 兼职/专职教师比例 | 10:17 | | |
| 专业核心课程门数 | 13 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 15 | | |

6.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李凤清 | 性别 | 女 | 专业技术职  务 | 副教授 | 行政职务 | 系主任 |
| 拟承  担课程 | 教育学 | | | 现在所在单  位 | 内蒙古鸿德文理学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学  校、专业 | | 1979年、内蒙古师范大学、汉语言文学 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 高校教育教学管理 | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | 2018年获内蒙古自治区教学成果奖三等奖；2018年主编学前教育实训教材  ；2018年《学前教育教学改革》获批自治区级课题 | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情  况 | | 无 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费  （万元） | 10 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0 | | |
| 近三年给本科生授课课程及  学时数 | 授课大学生思想政治教育课程学时144 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郝敏 | 性别 | 女 | 专业技术职  务 | 副教授 | 行政职务 | 教务处处  长 |
| 拟承  担课程 | 小学教学管理 | | | 现在所在单  位 | 内蒙古鸿德文理学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学  校、专业 | | 2008年、内蒙古师范大学、文学 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 教学管理 | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | 2018年获内蒙古自治区教学成果奖二等奖；2019年申报“应用型本科院校人才培养研究”自治区级课题在研； | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | | 《内蒙古独立学院人才培养模式及课程体系研究》，内蒙古自治区高等教育科学研究课题，已结题；发表论文《内蒙古独立学院人才培养模式及课  程体系研究——以鸿德学院为例》，中国教育 | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费  （万元） | 15 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 5 | | |
| 近三年给本科生授课课程及  学时数 | 外国文学时216 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 田万隆 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 其他正高级 | 行政职务 | 中国中学语文教学专业委员会常务委  员 |
| 拟承  担课程 | 小学语文教学设计 | | | 现在所在单  位 | 内蒙古教育厅 | | |
| 最后学历毕业时间、学  校、专业 | | 1982年、内蒙古师范大学、中文 | | | | | |
| 主要研究方向 | | 语文教学研究 | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、  教材等） | | 2000~2010年主持内蒙古中学语文整体改革试验自治区级课题 | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情  况 | | 2015年主持内蒙古高中语文工作访国家级课题； | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费  （万元） | 30 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 30 | | |
| 近三年给本科生授课课程及  学时数 | 中小学语文教学设计学时432 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 | | |

7.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 238 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上  ） | 175（台/件） |
| 开办经费及来源 | 自由资金 | | |
| 生均年教学日常运行支  出（元） | 6000 | | |
| 实践教学基地（个  ）（请上传合作协议等  ） | 2 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 一、加强专业与市场的结合，优化人才培养方案  加强教学内容改革，重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程  ，突出专业、人才培养定位与特色，加强专业课程体系的建设。  二、紧密结合专业的发展，进一步加强基础设施和专业基地的建设加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，更新实验教学内容  ，进一步增加创作类的实践项目。改善实验条件。加强专业实践基地建设  ，努力依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。  三、加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平  通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。围绕专业建设  ，我们将进一步加强教师教学技能培训，调整并充实培训内容，采取各种培训方式，提高教师的教学能力。在师资建设上，从年龄结构、学历结构  、职称结构、技能结构等多角度考量，同时鼓励青年教师在职提高学历层  次，并且充分挖掘社会教育资源，同时引进校外人才。 | | |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 钢琴 | 珠江 | 25 | 2013年 | 100.5 |
| 心理实验室 | 沙盘 | 1 | 2020年 | 20 |
| 电钢琴 | 卡西欧 | 141 | 2008年 | 423 |
| 计算机机房 | 标准 | 2 | 2019年 | 1000 |
| 声乐实验室 | 标准 | 2 | 2008年 | 10 |
| 微格教室 | 标准 | 4 | 2008年 | 10 |
| 钢琴 | 珠江 | 25 | 2013年 | 100.5 |
| 心理实验室 | 沙盘 | 1 | 2020年 | 20 |
| 电钢琴 | 卡西欧 | 141 | 2008年 | 423 |
| 计算机机房 | 标准 | 2 | 2019年 | 1000 |
| 声乐实验室 | 标准 | 2 | 2008年 | 10 |
| 微格教室 | 标准 | 4 | 2008年 | 10 |
| 钢琴 | 珠江 | 25 | 2013年 | 100.5 |
| 心理实验室 | 沙盘 | 1 | 2020年 | 20 |
| 电钢琴 | 卡西欧 | 141 | 2008年 | 423 |
| 计算机机房 | 标准 | 2 | 2019年 | 1000 |
| 声乐实验室 | 标准 | 2 | 2008年 | 10 |
| 微格教室 | 标准 | 4 | 2008年 | 10 |

校内专业设置评议专家组意见表

J

## 总体判断拟开设专业是否可行 寸是 口否

、

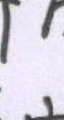
．

理由：

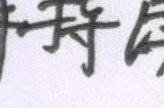
I v '

状和发｝

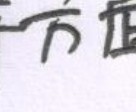
县有较和拉和彗 妇p 性，

碌 钰 砰 敖缸 主 雇 江 叩 拉 ， t 咚 砰

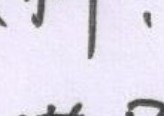
鳍需求，仅玑

． 护遠，

厅 -t..,• 时吁稳良拔忠，扭钰卉坪，叶

研糜叶 奇铭定良好 栨台 贵妇3入 ，办六余 件和1, 归 吐 、

/ ..J,-,. .-r.

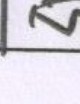
酐 

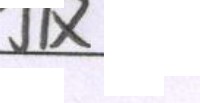
1\_.t\_l v J-心 ，

# 卉寸义釭扫业发登导求



绿顷邕 VA\_ 为 伪等古浒爸 文涯乓秧 具备叶缀 小并辐 毡

｀．，、一 I I . ．



: 反

. ,

## 拟招生人数与人才需求预测是否匹配

＂是口否

本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准

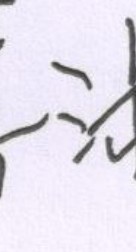
教师队伍实践条件

## 经费保障

＂是口否

＂是口否

/是口否

''



贯



、

＇

、

，

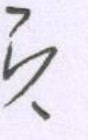
奂

．

字

答

.、

7

仕

夕

} t:--、 4 、 之,.-7